Fachmodul

Rückmeldung zum Unterrichtsentwurf

Name: Datum:
Fach: Thema der Stunde:
Semester:

Kapitel	🙂	😐	☹	Bemerkungen
Formalia				
vorgeschriebene Länge eingehalten?				
Abgabetermin eingehalten?				
Alle wichtigen Informationen in der Titelei enthalten?				
Stunden- und Reihentitel im Hinblick auf die Kompetenzorientierung anschaulich?				
sprachliche Angemessenheit und Korrektheit?				
Materialien und Aufgabenstellungen mitgeschickt?				
Theoretische Fundierung der Planungsüberlegungen (Fachliteratur nach wissenschaftlichen Kriterien/ Belege/Zitate/Verweise) angeführt?				
Intendierter Lern- und Kompetenzzuwachs der Stunde				
inhaltliche Zielsetzung des Unterrichts klar benannt?				
sprachliche Zielsetzung des Unterrichts klar benannt?				
Schwerpunkte deutlich (Kernanliegen vs. Nebenkompetenzen?				

Fachmodul

klare Benennung der Tätigkeiten der SuS bezogen auf den intendierten Wissens- und Kompetenzzuwachs?				
Lerngruppenanalyse				
Benennung der Diagnoseinstrumente (bezogen auf Kompetenzen und Lern- und Sozialverhalten)				
Nennung zentraler allgemeinpädagogischer Rahmenbedingungen und Aspekte?				
Berücksichtigung (möglicher) Präkonzepte und Haltungen, bezogen auf die Stunde (evtl. auch auf das Fach)				
Beleuchtung des bisher Erreichten – Vorwissen, Kenntnisse (fachlich -GeR-, überfachlich, methodisch, sozial, inhaltlich)?				
besondere Lernvoraussetzungen einzelner SuS benannt, wenn stundenrelevant?				
Didaktische Analyse				
fachliche Klärung – Sachanalyse des Lerngegenstandes bzw. der Materialien? (Fachliteratur?)				
Hinweise zur didaktischen Reduktion?				
Bedeutsamkeit des Lerngegenstandes für die SuS erläutert?				
Lernschritte (NICHT METHODIK) zur Erreichung des Ziels aufgeführt und begründet?				
Herstellung von Zieltransparenz für SuS bedacht?				
Materialwahl begründet?				

Fachmodul

ENGLISH

Chancen, Potential, Barrieren, Schwierigkeiten antizipiert?				
Aktivierung von (stundenrelevantem) Vorwissen erläutert und verdeutlicht, wie es für die Weiterarbeit genutzt wird?				
erwartete Ergebnisse aufgeführt?				
Ergebnissicherung erläutert?				
Benennung der für die Stunde geltenden didaktischen Grundprinzipien? (Fachliteratur)				
Begründung und Erläuterung einer möglichen Binnendifferenzierung?				
Methoden, Medien, Sozialformen und Lernprozessbegleitung				
Begründung der gewählten Methoden (Fachliteratur herangezogen?) vor dem Hintergrund der Lerngruppe? Entwicklung von Alternativen?				
Herstellung von Verfahrensklarheit bedacht?				
Rolle der Lehrkraft in dieser Stunde?				
Gibt es Möglichkeiten einer Lernreflexion und Bilanzierung? In welcher Form?				
Erläuterungen zur Gesprächsführung (zentrale Impulse benannt? – ggfs. unter Didaktik)				
Kompetenz- und Zielorientierung der Einheit				
Bezug zum Curriculum hergestellt und erläutert?				

Fachmodul

Schwerpunktkompetenzen der UE benannt und vor dem Hintergrund der LG begründet?				
Beitrag der Stunde zur UE (im Sinne der Kompetenzförderung und der inhaltlichen Orientierung) benannt?				
zentrale Lernaufgabe bzw. Art und Weise, wie das Lernen sichtbar wird, erläutert?				
Verortung der Stunde im Lernprozessmodell?				
bisher von den SuS geleistet? (evtl. auch bei LGA)?				
Ausblick, wie geht es nach der Stunde weiter?				
Weiteres - Fazit				