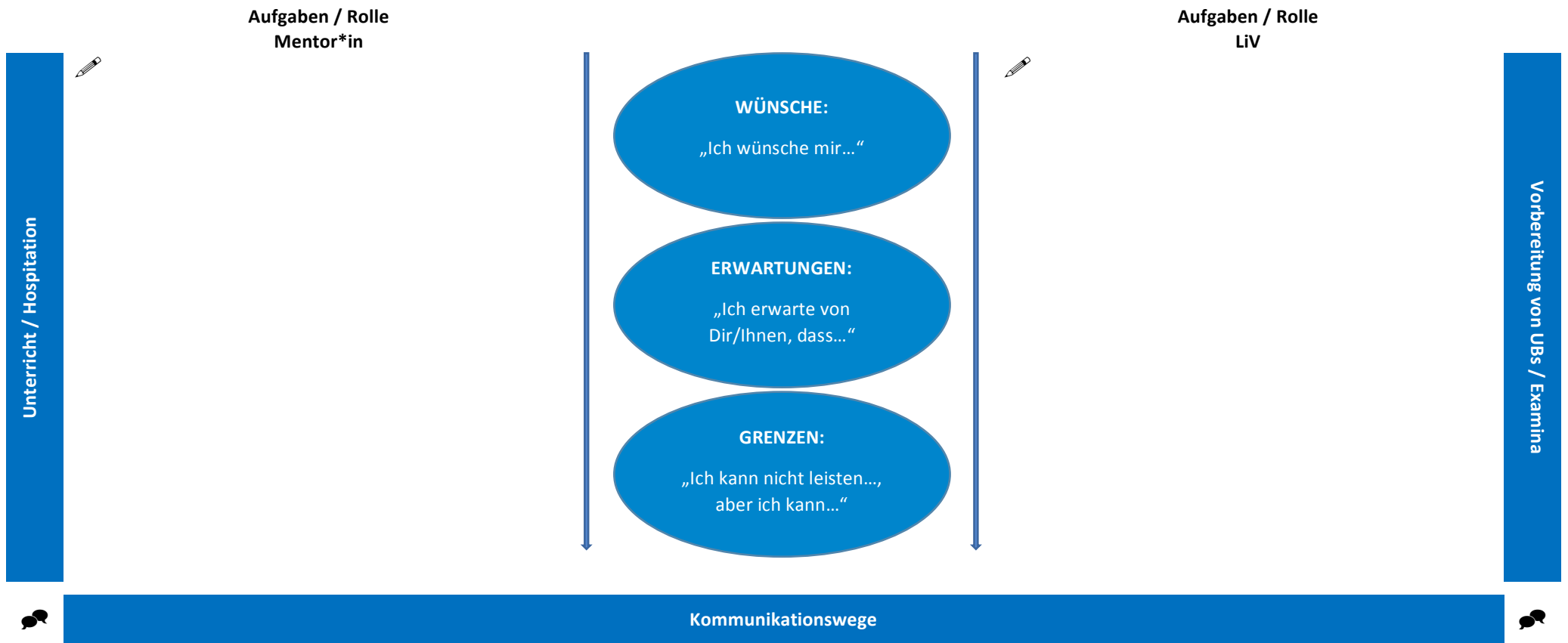


# Miteinander über das Mentorat sprechen

Impulse zur individuellen Vorbereitung für ein Erstgespräch zwischen LiV und Mentor\*in



**schulspezifische Absprachen** (mit der Bitte um Konkretisierung durch Schulnahe\*n Ausbilder\*in u.a.):

**Können wir uns unter diesen Bedingungen ein Mentorat vorstellen?**

**Mentor\*in (Name):** \_\_\_\_\_

**LiV (Name):** \_\_\_\_\_

**Rechtliche Vorgaben:**

**HLbGDV, §11, Abs. 1–3**  
• (1) Je 1 Mentor\*in für jedes Unterrichtsfach auf Vorschlag der LiV bestimmt durch SL in Benehmen mit StSL.

• (2) Aufgaben: 1. Beratung in schul- u. unterrichtsprakt. Fragen, 2. Hospitationsangebot, 3. Bereitstellung von Lerngruppen für angel. Unterricht, 4. Teilnahme an UB mit Unterrichtsberatung, 5. Zusammenarbeit mit StS.

**Redaktion:** H. Henzel und F. Naglik

Ergebnissynopse zum Treffen des Mentorenarbeitskreises am Studienseminar für Gymnasien Marburg am 20.09.2019

## Miteinander über das Mentorat sprechen

Impulse zur individuellen Vorbereitung für ein Erstgespräch zwischen LiV und Mentor\*in

### Ideensammlung für LiV und potentielle\*n Mentor\*in:

#### PERSÖNLICHES:

- Was kann und bin ich bereit, zu leisten?
- Welche Erwartungen / Wünsche haben wir aneinander?
- In welcher Form wünsche ich mir Kritik?
- Inwieweit geht Initiative von mir aus?
- ...

#### ZEITMANAGEMENT:

- Wie viel Zeit bringe ich auf?
- Wann und wie oft können Absprachen erfolgen?
- Wann müssen Stundenentwürfe bzw. -materialien vorliegen, damit ein Feedback gegeben und dieses Feedback genutzt werden kann?
- ...

#### ROLLENVERSTÄNDNIS:

- Bin ich bereit, meinen Unterricht zu öffnen (Hospitation bei Mentor\*in/Hospitation LiV)?
- Kann ich mir vorstellen, in der Kopplung eigenständig zu unterrichten?
- Bereite ich meinen Unterricht eigenständig vor? / Habe ich eigene Ideen?
- Wünsche ich mir Anregungen statt fertiger Lösungen in der Beratung?
- Kann ich eigenen Unterstützungsbedarf artikulieren und definieren?
- Welche Art von Beratung und Begleitung wünsche ich mir hinsichtlich Unterrichtsbesuchen?
- Wie kann ich deine / Ihre Entwicklung zur Professionalisierung begleiten?
- ...

#### KOMMUNIKATION:

- Welche Kommunikationswege bevorzuge ich?
- Wann und wo können Absprachen erfolgen?
- Bin ich eher aktiv oder reaktiv in der Kontaktaufnahme?
- ...

#### NOTIZEN:



#### Rechtliche Vorgaben:

HLbGDV, §11, Abs. 1–3

- (1) Je 1 Mentor\*in für jedes Unterrichtsfach auf Vorschlag der LiV bestimmt durch SL in Benehmen mit StSL.

- (2) Aufgaben: 1. Beratung in schul- u. unterrichtsprakt. Fragen, 2. Hospitationsangebot, 3. Bereitstellung von Lerngruppen für angeh. Unterricht, 4. Teilnahme an UB mit Unterrichtsberatung, 5. Zusammenarbeit mit StS.

Redaktion: H. Henzel und F. Naglik

Ergebnissynopse zum Treffen des Mentorenarbeitskreises am Studienseminar für Gymnasien Marburg am 20.09.2019