**Ausbildungsveranstaltung für den Vorbereitungsdienst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lehramt**  | **Alle Lehrämter** |
| **Ausbildungsbereich** | **Beratung und Reflexion der Berufsrolle (VBRB)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenz | Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst begreifen die Lehrerrolle umfassend und als ständige Herausforderung und leiten aus Reflexion und Beratung Handlungsoptionen ab. |
| Standards  | Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst 1. geben sich individuelle Rückmeldungen und nutzen die Rückmeldungen anderer dazu, sich gegenseitig zu unterstützen und ihre pädagogische Arbeit zu optimieren.
2. reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wert­haltungen und –vorstellungen.
3. finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
4. lernen mit Belastungen umzugehen.
5. kennen und nutzen Methoden der Selbstreflexion und Selbstevaluation.
6. kennen und nutzen Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrkräfte.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Inhalte  | **A: BRB-Sitzungen*** Einführung in den BRB-Bereich (nur mit ES)
* **Rollen- und Auftragsklärung für die Praxis in Schule und Unterricht** (Unterricht [LehrerInnenrolle in untersch. Unterrichtsformen; L-S-Interaktion; Bewertung, Selbstvergewisserung,…], Eltern, Schulleitung, Kollegium, Ausbildung, Abgleich zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung, …)
* Beobachtung und Analyse von Unterrichtspraxis (Videoanalyse; Microteaching; …)
* Selbst- und Zeitmanagement **(**Arbeitsorganisation und -ökonomie, Umgang mit Belastung und Stress,…)
* Angeleiteter Austausch über Best Practice im Unterrichtsalltag (hilfreiche Alltagsstrategien,…)
* Anleitung zur Kollegialen Fallberatung und Kollegiale Fallberatungen
* Prüfungsmanagement (Auftreten, Prüfungsangst,

evtl. Prüfungssimulation…)* Arbeit mit dem Portfolio
* Evaluation der BRB-Sitzungen (im Jahresturnus und/oder als Kurzevaluation zwischendurch)

**B: Individuelle Beratung nach DV § 51 (7)*** 1 Unterrichtsbesuch + Beratung pro LiV und Semester
* Zielvereinbarungsgespräch mit jeder LiV am Ende des 1. Hauptsemesters
* Mentorenfindung und Kooperation mit den MentorInnen
* Unterrichtseinsatz (Gespräch mit LiV und SL)
* Examensplanung
* Konflikt- und Prozessberatung (aus aktuellem Anlass)

  |
| Organisationsform | A: Schulbezogene BRB-Sitzungen mit heterogenen Gruppen und ggf. differenziertem Angebot (5 Sitzungen á 1,5 Std. pro Semester)B: Einzelberatung (und Kollegiale Beratung im Rahmen des Besuchs der Seminarleitung im BRB-Bereich) |
| Verantwortung | Ausbilder/-in an der Schule |