**Ausbildungsveranstaltung für den Vorbereitungsdienst**

**Studienseminar für Gymnasien Marburg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lehramt** | **Gymnasium** |
| **Ausbildungsbereich** | **Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Schwerpunkt**  **Mitgestaltung der Selbstständigkeit von Schule (VSMS)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetenz | Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst kennen Ziele und Merkmale der Unterrichts- und Schulentwicklung insbesondere im Hinblick auf Selbstständigkeit und beteiligen sich an schulinternen Prozessen, die diese Ziele unterstützen.  und Merkmale einer selbstständigen Schule und leisten einen Beitrag zu deren Gestaltung. |
| Standards | Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst   1. kennen und reflektieren pädagogische Ziele von Unterrichts- und Schulentwicklung und beziehen diese auf die eigene Ausbildungsschule. 2. kennen und reflektieren die Gründe, die zum bildungspolitischen Ziel der Förderung und institutionellen Verankerung der Selbstständigkeit von Schule geführt haben. 3. kennen und reflektieren die rechtlichen Rahmenbedingungen für die selbstständige allgemeinbildende Schule (SES) oder die selbstständige berufliche Schule (SBS). 4. wirken an schulinternen Arbeitsvorhaben zur Unterrichts- und Schulentwicklung mit, beispielsweise in Lehrerteams, Gremien, Projekten. |

|  |  |
| --- | --- |
| Inhalte | * rechtlicher Rahmen von Schule und Schulentwicklung * Projektmanagement * Aktuelle theoretische Konzepte von Schulentwicklung * Leitbild und Schulkultur * Partizipation im System Schule * Aufbau und Pflege von Kommunikationsstrukturen mit Kollegen, Schülern, Eltern und weiteren Partnern * Durchführung und theoriegeleitete Reflexion eines eigenen schulinternen Arbeitsvorhabens, z.B. Mitarbeit an/in * einem Fachcurriculum * dem Schulprogramm (z.B. Einführung der Bildungsstandards) * einem Konfliktberatungsmodell * einer pädagogischen Konferenz * einer Schulzeitung * der Entwicklung eines Fahrtenkonzepts der Schule * der Entwicklung eines Methodencurriculums der Schule   Die Inhalte können auf Vorschlag (der LiV) um weitere Themen ergänzt werden. |
| Verantwortung | Ausbilderin oder Ausbilder an den Schulen |

A 7: Ergänzungen zum internen Gebrauch:

|  |  |
| --- | --- |
| Organisationsform | 13 Sitzungen (1 ½ std.) in den Schulgruppen |
| Leistungserwartung | * „schlanke“ Dokumentation z.B. in Form einer Angebotsliste   in der Portfoliomappe   * aktive Mitarbeit im Seminar |
| Angebotsturnus | Jährlich (1.+2. Hauptsemester)  Beginn: 1. Halbjahr Schuljahr 2012/2013 |
| Verwendbarkeit | * Die Ergebnisse sollen zur Weiterentwicklung der Schule bzw. des Schullebens beitragen * Der Arbeitsprozess soll das Rollenbewusstsein der LiV weiterentwickeln und eine Grundlage für die langfristige Arbeit im System Schule bilden |